



PLAI 2016-2025

***Planul Local de Acțiune pentru
Învățământul Profesional și
Tehnic 2016-2025***



PLAI 2016-2025

Instrumente de planificare strategică:

- ✓ Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (**PRAI**) - nivel regional ;
- ✓ Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (**PLAI**) - nivel județean;
- ✓ Planul de Acțiune al Școlii (**PAS**) - nivelul comunității din aria de acțiune a școlii.



PLAI 2016-2025

Roluri ale PLAI:

- ✓ să analizeze în profunzime contextul județean, în raport cu contextul regional, și să identifice aspectele specifice județului;
- ✓ să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, ca răspuns la problemele specifice județului;
- ✓ să contribuie la stabilirea țintelor la nivel regional;
- ✓ să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivelul județului a planurilor de acțiune ale școlilor (PAS);
- ✓ să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlilor învățământului profesional și tehnic și finanțarea pentru investiții specifice în ÎPT.



PLAI 2016-2025

CUPRINS:

- 1.Rezumat
- 2.Contextul european, național și regional
- 3.Aspecte demografice
- 4.Profilul economic
- 5.Piața muncii
- 6.Învățământul profesional și tehnic
- 7.Monitorizarea implementării PLAI
- 8.Analiza SWOT
- 9.Rezumatul principalelor concluzii și recomandări pentru planul de măsuri
- 10.Planul de măsuri



PLAI 2016-2025

Ținte derivate din cadrul strategic ET 2020, Strategia Europa 2020 și Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020:

✓ **Rata de părăsire timpurie a școlii** (persoane cu vârsta cuprinsă între 18-24 de ani care au absolvit cel mult clasa a VIII-a și care nu-și continuă educația sau formarea profesională):

11,3% (17,3% în 2015)

✓ **Rata de ocupare a absolvenților din ÎPT: 63%** (59,8% în 2015) / măsură a relevanței ÎPT pentru piața muncii

✓ **Ponderea elevilor cuprinși în ÎPT: 60%** (49,8% în 2014)

✓ **Participarea adulților la ÎPV: 10%** (1,5% în 2014)



PLAI 2016-2025

Aspecte demografice

Evoluția demografică la nivel județean în perioada 2008-2015:

- ✓ o ușoară creștere la grupa 10-14 ani (+0,36%);
- ✓ **scădere accentuată a populației la grupa 15-19 ani (-20,80%);**
- ✓ scăderea la nivelul grupei 20-24 de ani (-25,10%);

Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2025) o **consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) activă pe piața muncii**, ceea ce va conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă** - oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară.

Din datele prognozate:

- ✓ reducerea populației de vârstă preșcolară și școlară (0-23 ani) până în 2030 cu până la 19% comparativ cu anul 2015



PLAI 2016-2025

Profilul economic

- ✓ Dezvoltare economică pe o poziție medie la nivelul regiunii
- ✓ PIB sub media regională (activitate economică cu o valoare adăugată relativ scăzută, bazată în special pe industria prelucrătoare) / perioada 2004-2011
- ✓ Principalele domenii de activitate în care s-au efectuat investiții străine:
 - ✓ fabricarea de piese, subansamble pentru autovehicule,
 - ✓ fabricarea de componente electronice pentru autoturisme,
 - ✓ fabricarea de produse de cauciuc,
 - ✓ fabricarea de produse electrocasnice,
 - ✓ fabricarea de echipamente electrice și electrotehnice pentru motoare de autovehicule,
 - ✓ fabricarea plăcilor, foliei și tuburilor din material plastic,
 - ✓ fabricarea de mobilă,
 - ✓ fabricarea de material plastic pentru construcții.



PLAI 2016-2025

Prognoza 2014-2019:

- ✓ creșterea PIB și a numărului mediu de angajați
- ✓ scăderea ratei șomajului

Industria / ramuri principale:

- ✓ construcții metalice și produse din metal
- ✓ producție de textile, confecții, tricotaje și încălțăminte
- ✓ procesarea produselor alimentare
- ✓ producția de mobilier

Agricultura

- ✓ cuprinde o treime din populația ocupată
- ✓ exploatare agricole fragmentate
- ✓ valoare adăugată redusă
- ✓ produse tradiționale înregistrate

Turismul

- ✓ termal, montan, rural, cultural



PLAI 2016-2025

Piața muncii

Analiza realizată pentru perioada 2002-2016 relevă:

- ✓ scăderea populației active și a populației ocupate până în 2009
- ✓ creșterea populației active și a populației ocupate după criza economică, dar rămâne sub nivelul din 2002 din cauza emigrării forței de muncă
- ✓ rata de ocupare în 2015 este 67,3%, mai mică decât la nivel de regiune (71,6%)
- ✓ rata șomajului a înregistrat valori fluctuante: 4% (2002), 6,5% (2009), 4% (2016)
- ✓ ponderea cea mai mare a șomerilor înregistrați este cea a persoanelor cu nivel scăzut de educație

Prognoza 2014-2019:

- ✓ scăderea ratei șomajului de la 4% (2014) la 3,3% (2019)
- ✓ creșterea numărului salariaților în 2019 cu 17% față de 2014



PLAI 2016-2025

Din analiza pe meserii a situației locurilor de muncă vacante la nivelul AJOFM SM, cele mai căutate calificări (2014-2016) au fost pentru domeniile:

- ✓Mecanică
- ✓Industrie textilă
- ✓Fabricarea produselor din lemn
- ✓Comerț
- ✓Construcții
- ✓Electric
- ✓Prelucrarea maselor plastice și a cauciucului
- ✓Turism și alimentație
- ✓Mecanică agricolă
- ✓Industrie alimentară



PLAI 2016-2025

Învățământul profesional și tehnic

Indicatori de intrare

Evoluția numărului de elevi

- ✓ Înv. gimnazial **17296** (2007) / **14227** (2015) / -3069 elevi
- ✓ Înv. liceal **13480** (2007) / **10129** (2015) / -3351 elevi
- ✓ Înv. profesional **4995** (2007) / **279** (2011) / **1625** (2015)
- ✓ Înv. postliceal **573** (2007) / **1699** (2015)
- ✓ ÎPT **11023** (2004) / **5465** (2016)

Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă 3-23 ani, în 2015 era 61,2% (în regiunea NV 75,2%)

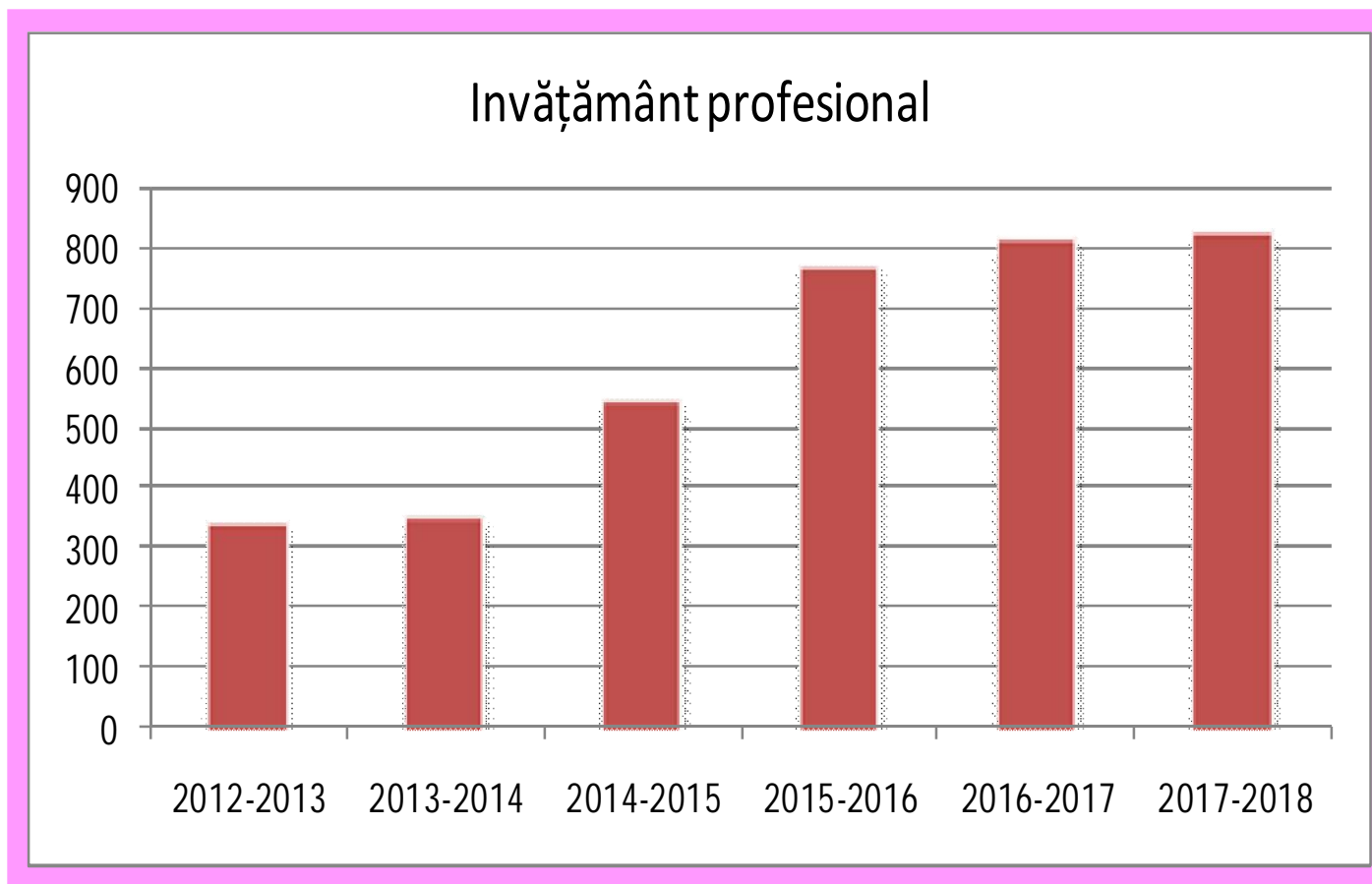
Ponderea ÎPT **62,2%** (2004) / **47,1%** (2015)

Ponderea inv. prof. **34,1%** (2004) / **1,8%** (2011) / **14%** (2015)



PLAI 2016-2025

Evoluția numărului de elevi înscriși la învăț. profesional





PLAI 2016-2025

Ponderea anuală a ÎPT în planul de școlarizare

	aprobat	realizat
2014-2015	52,54%	49,33%
2015-2016	54,47%	49,52%
2016-2017	56,03%	51,48%
2017-2018	58,00%	54,27%

Pentru anul școlar 2016-2017:

- ✓2399 de locuri solicitate în înv. profesional
- ✓40,9% gradul de satisfacere a solicitărilor
- ✓135 operatori economici parteneri

Rețeaua școlară: 21 unități de învățământ ÎPT / 4 în mediul rural

Resurse umane: 98,63% calificați, 16,8% din categoria 25-34 ani

Infrastructura: 7 unități de învățământ au fost în Program Phare



PLAI 2016-2025

Indicatori de proces

- mecanisme decizionale: Comitete sectoriale, CR, CLDPS, CA, PRAI, PLAI, PAS
- asigurarea calității: Legea nr. 87/2006, ARACIP
- servicii de orientare și consiliere: CJRAE, profesori consilieri

Indicatori de ieșire

Rata abandonului școlar calculat prin metoda "intrare-ieșire"

-înv. primar și gimnazial **2** (2014-2015) / în Regiunea NV 1,6

-înv. liceal și profesional **5,2** (2014-2015) / în Regiunea NV 3,2

Rata de tranziție de la gimnaziu la liceu / înv. profesional în anul școlar 2015-2016 era **92,3%** (în Regiunea NV 95,7%)

Indicatori de impact

Insertia profesională a absolvenților ÎPT



PLAI 2016-2025

Adaptarea ofertei ÎPT la țintele pe termen mediu / Proiecția pe domenii de pregătire profesională

- Mecanică – 21%**
- Electronică – 9%**
- Electric – 2%
- Electromecanică – 2%**
- Construcții – 3%**
- Fabricarea produselor din lemn – 11%
- Industrie textilă – 10%**
- Industrie alimentară – 7%**
- Comerț - 6%**
- Turism și alimentație – 8%**
- Estetică – 3%**
- Silvicultură – 0,5%**
- Economic – 10,5%
- Protecția mediului – 2%**
- Agricultură – 3%**
- Chimie industrială – 2%**



PLAI 2016-2025

PLAN DE MĂSURI

1. Dezvoltarea capacității de proiectare/ planificare la nivelul unităților de învățământ

✓ PAS cu acțiuni concrete

2. Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ

✓ plan de școlarizare realizat 100%

3. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și a mediului economic

✓ 55% din solicitările operatorilor economici satisfăcute în 2020 (în 2016 ponderea a fost de 40,9%)

✓ 60% din absolvenți încadrați pe piața muncii în calificarea absolvită

4. Creșterea rolului unităților ÎPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

✓ 50% din unitățile de învățământ autorizate pentru formarea adulților



PLAI 2016-2025

PLAN DE MĂSURI

5. Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderent a metodelor active de predare-învățare

- ✓ reducerea ratei abandonului școlar în ÎPT la 2% în 2020
- ✓ creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la BAC la 60% în 2020

6. Modernizarea infrastructurii și a dotărilor cu echipamente didactice

- ✓ 80% din unitățile ÎPT dotate cu echipamente la standarde europene

7. Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și creșterea numărului de locuri în învățământul dual

- ✓ 40% locuri alocate pentru învățământul dual



PLAI 2016-2025

PLAN DE MĂSURI

8. Corelarea între învățământul superior și ÎPT

✓ parteneriate cu universitățile tehnice

9. Creșterea numărului de elevi care optează pentru ÎPT

✓ 60% dintre elevi optează pentru ÎPT până în 2020

✓ servicii de orientare și consiliere profesională de calitate, realizate de consilieri specializați, pentru elevi, părinți și cadre didactice din gimnaziu



***Inspectoratul Școlar Județean
Satu Mare***

Vă mulțumesc pentru atenție!